

Домашнее задание к уроку 3

Тема: Информационные процессы

Вариант I

1. Опишите, какая **последовательность действий** с информацией будет выполнена ребятами в **каждом** из перечисленных ниже случаев:
 - а) Ваня решает у доски задачу;
 - б) Оля слушает по радио новости;
 - в) Дима учит правило;
2. Приведите **3-4 примера профессий** людей, чья деятельность, в основном, связана с **обработкой** полученной информации.
3. Дана зашифрованная пословица.
Чтобы рубить дрова, нужен 14,2,3,2,7, а чтобы полить огород – 10,4,5,1,6.
Рыбаки сделали во льду 3,7,2,7,8,9,11 и стали ловить рыбу.
Самый колючий зверь в лесу – это 12,13.
А теперь расшифруйте пословицу:
1,2,3,4,5,1,6
7,8,9,10,11
9,4,7,4,13,12,14
4. Что (кто) в приведённых ниже примерах является **источником**, что (кто) - **приёмником** информации, а что (кто) – **информационным каналом**?
 - а) Боря читает статью в журнале.
 - б) Оля слушает песню по радио.
 - в) Водитель автобуса объявляет остановку.

Домашнее задание к уроку 3

Тема: Информационные процессы

Вариант II

1. Опишите, какая **последовательность действий** с информацией будет выполнена ребятами в **каждом** из перечисленных ниже случаев:
 - а) Саша и Вова разговаривают по телефону;
 - б) Женя отправляет SMS-сообщение;
 - в) Лена рисует план квартиры.
2. Приведите **3-4 примера профессий** людей, чья деятельность, в основном, связана с **обработкой** полученной информации.
3. Угадайте правило **шифрования** и расшифруйте слова:
ткафетра, ткнитсни, тицратна, ланигиро.
4. Что (кто) в приведённых ниже примерах является **источником**, что (кто) - **приёмником** информации, а что (кто) – **информационным каналом**?
 - а) Ученик отвечает у доски.
 - б) Гена говорит с мамой по телефону.
 - в) Водитель автобуса объявляет остановку.