

Система основных понятий главы «Человек и информация»

ИНФОРМАЦИЯ					
Информация и знания		Представление информации		Информационные процессы	
Классификация знаний		Графическая форма: рисунки, схемы, чертежи, карты, графики, диаграммы		Хранение информации	
		Символьная форма - языки			
Декларативные знания: <i>Я знаю что...</i>	Процедурные знания: <i>Я знаю как...</i>	Естественные языки Речь устная, письменная	Формальные языки	Внутренняя память	Внешняя память
Восприятие информации		Измерение информации: алфавитный подход		Передача информации	
Информативные каналы человека: – Зрение – Слух – Осязание – Обоняние – Вкус		$N=2^i$	$V_d=k \times i$	Источник=> <=Канал=> =>Приемник	
		N – мощность алфавита i – информационный вес символа (в битах) K – количество символов в сообщении (тексте) V _d – информационный объем сообщения (текста) 1 символ компьютерного алфавита – 1 байт или 8 бит		Обработка информации	
		Единицы измерения информации		– Получение новой информации – Преобразование формы и структурирование	
		$ \begin{array}{ccccccc} & \xrightarrow{:8} & & \xrightarrow{:1024} & & \xrightarrow{:1024} & & \xrightarrow{:1024} \\ \text{бит} & & \text{байт} & & \text{Кбайт} & & \text{Мбайт} & & \text{Гбайт} \\ & \xleftarrow{\times 8} & & \xleftarrow{\times 1024} & & \xleftarrow{\times 1024} & & \xleftarrow{\times 1024} \end{array} $		Поиск информации	

Вопросы:

1. Приведите примеры процедурных знаний.
2. Приведите примеры декларативных знаний.
3. Как можно назвать собственную память человека и почему?
4. Приведите примеры внешних носителей информации.
5. Приведите пример передачи информации. Определите источник информации, канал передачи информации и приемник информации.
6. Приведите примеры процессов обработки информации, а именно получение новой информации.
7. Приведите примеры процессов обработки информации, а именно преобразование формы и структурирование информации.
8. Выпишите в тетрадь степени двойки: $2^1=?$; $2^2=?$; $2^3=?$; $2^4=?$; $2^5=?$; $2^6=?$; $2^7=?$; $2^8=?$; $2^9=?$; $2^{10}=?$; $2^{11}=?$; $2^{12}=?$.